

# Transformación digital de la gestión escolar

## Transformación digital

Según Diego Cueva, Ecuador, en su trabajo “La transformación digital en la universidad” nos indica que este cambio se está llevando a cabo en las sociedades de todo el mundo tiene un **efecto directo** en las empresas, entidades del sector público y privado, y las instituciones.

Las organizaciones, sea cual sea su ámbito de actividad, necesitan **incorporar estas tecnologías digitales para aprovechar las capacidades** que estas les proporcionan para **transformar sus procesos e impulsar nuevos modelos organizativos** que les permitan incorporarse de manera adecuada a este nuevo escenario digital.

En este sentido, **las tecnologías digitales** (interacción social, movilidad, análisis de la información, inteligencia artificial, la adopción de la nube, etc.) están **afectando profundamente** a la mayoría de las áreas de la actividad humana.



### FUENTES

Cueva Gaibor, Diego Abraham. (2020). *Transformación digital en la universidad actual*. Conrado, 16(77), 483-489. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1990-86442020000600483&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000600483&lng=es&tlng=es).

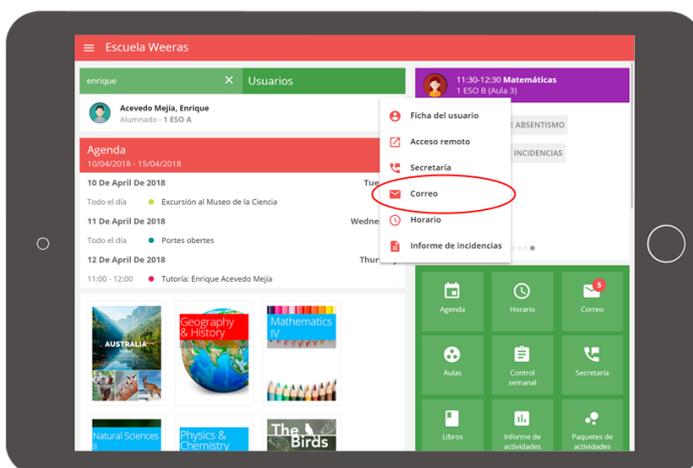


# Transformación digital de la gestión escolar

## Transformación digital

Para la plataforma educativa *Weeras* nos indica que aunque la transformación digital ya abarca diferentes elementos del sistema educativo y formativo, aún queda mucho por hacer.

El equipo docente cada vez va adquiriendo más conocimientos digitales y acepta y reconoce que el uso de las nuevas tecnologías en el aula repercute positivamente, motivando al alumnado que ya está familiarizado en este ámbito.



### FUENTES

Weeras Learning (s/f). *Claves de la transformación digital en escuelas y academias*.  
<https://web.weeras.com/claves-de-la-transformacion-digital-en-escuelas-y-academias/>



# Transformación digital de la gestión escolar

## Transformación digital

Además tenemos que para la Fundación Orange, España , nos indica que la transformación digital afecta ya plenamente al sector educativo y formativo y la ola de disrupción va cubriendo y modificando todos sus elementos y apartados, por lo que empresas e instituciones educativas están haciendo un esfuerzo para adaptar sus medios, sus contenidos y sus objetivos a la realidad del mundo digital.

Además se están añadiendo nuevos modelos que permiten usar plataformas y entornos virtuales de aprendizaje, accesibles online desde cualquier lugar, potenciados por tecnologías de *big data*, *machine learning* o gamificación, que ayudan a conocer al alumno y optimizar sus procesos educativos. Esta transformación digital de la educación no sería posible hoy sin la ayuda del *cloud computing*.



### FUENTES

Fundación Orange (2016). *La transformación digital del sector educación* [Diapositiva de Power Point].  
Fundación Orange. [http://www.fundacionorange.es/wp-content/uploads/2016/11/eE\\_La\\_transformacion\\_digital\\_del\\_sector\\_educacion-1.pdf](http://www.fundacionorange.es/wp-content/uploads/2016/11/eE_La_transformacion_digital_del_sector_educacion-1.pdf)



# Transformación digital de la gestión escolar

## Transformación digital

Podemos concluir que la transformación digital es la integración de la tecnología dentro de todas las áreas, fundamentalmente cambia en la forma de interactuar de todos los agentes que integran una sociedad o comunidad. Este cambio que además es cultural, pues replantea hábitos al continuo cambio.

La transformación digital debería empezar con la iniciativa de quienes dirigen las empresas, escuelas o comunidades, pues la idea de poder generar interacción en diversos horarios y sin importar el lugar afecta de forma positiva a todos los agentes y repotencia la productividad. Para una verdadera transformación es necesaria además la interacción y la mejora constante, sólo de esa forma se asegura que la digitalización empezada se mantiene actualizada con el pasar del tiempo.



# Transformación digital de la gestión escolar

## Gestión Educativa

Para el Proyecto de gestión educativa institucional para la formación de técnicos de salud basado en competencias, Ecuador, realizado por Manuel Roberto Tolozano Benites, Maribel Ferrer Vicente y Dr. Jorge Forgas Brioso.

Se considera que la **gestión educativa estratégica** como una nueva forma de comprender, organizar y conducir, tanto el sistema educativo como la **organización escolar**; pero esto es así cuando el cálculo estratégico situacional y transformacional se reconoce como uno de sus fundamentos, y solo en la medida en que este precede, preside y acompaña a la acción educativa, de modo tal que en la labor cotidiana de la enseñanza llega a ser un proceso práctico generador de decisiones y comunicaciones específicas.

De acuerdo con estos criterios, **lograr una gestión educativa institucional eficaz** es uno de los grandes desafíos que deben enfrentar las estructuras administrativas públicas y estatales para abrir caminos y facilitar vías de desarrollo hacia un verdadero cambio educativo, desde y para los centros asistenciales de salud en correspondencia con los diversos contextos.

Entonces, la **gestión educativa institucional**, como **medio y fin**, deberá responder a propósitos asumidos como fundamentales, de manera que se convierte en una **acción estratégica** que **tiene como objeto promover el progreso de los procesos educativos en salud**, a la vez que se compromete con el logro de resultados de calidad e incluye una **cultura evaluativa** como instrumento clave para el **desarrollo institucional**. Esto es válido, en su contenido y en su máxima expresión, tanto para la **escuela** como para el **sistema educativo**.

### FUENTES

Tolozano, M.; Ferrer, M. y Forgas, J. (2017). *Proyecto de gestión educativa institucional para la formación de técnicos de salud basado en competencias*. MEDISAN, 21(4), 470-478. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192017000400013&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192017000400013&lng=es&tlng=es).



# Transformación digital de la gestión escolar

## Gestión Educativa

Para Alejandra Dalila Rico Molano, Colombia, en su trabajo "La gestión educativa: Hacia la optimización de la formación docente en la educación superior", se analizará la gestión educativa entendida como el **colectivo de recursos, ideas, propuestas y demás dependencias existentes en una institución**, con el fin de alcanzar los objetivos propuestos para el **desempeño eficaz, eficiente y efectivo de la institución**. Al igual, se preocupa por alcanzar los **logros en los procesos educativos e institucionales**. Se finaliza el artículo hablando de la gestión en la educación superior que contribuye a la **optimización de procesos académicos, pedagógicos, investigativos de la institución**.

Además tenemos que para David Mora, Director Ejecutivo Instituto Internacional de Integración Convenio Andrés Bello, la **gestión educativa ha surgido a partir de las necesidades prácticas reales, concretamente de carácter académico**, lo cual hace que exista una importante **diferencia con la administración educativa**, la cual se ha encargado básicamente de la gerencia y dirección de los centros educativos. Su diferencia sustancial consiste en que la administración educativa asume, esencialmente, a las instituciones educativas como empresas que presentan servicios educativos a un conjunto de personas, consideradas normalmente como clientes, mientras que la **gestión educativa** adquiere obviamente otra connotación, **más humana, académica e institucional**, disminuyendo por ello la idea empresarial, mercantil y comercial de la educación.

Finalmente, La gestión educativa enfoca la administración de todo lo que combina el sistema educativo, el cual **combina los recursos humanos y materiales**. Se encarga de lograr la eficiencia de lo asignado mediante la supervisión y planificación a través de diversos planes de mejora. Para tener una adecuada gestión es necesario un **conjunto de políticas, grupos de coordinación y dirección** que puedan enriquecer y mejorar las situaciones que encuentren dentro de una escuela.

### FUENTES

Mora, D. (2009). *Objeto e importancia de la gestión educativa*. Revista Integra Educativa, 2(3), 7-12. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1997-40432009000300001&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1997-40432009000300001&lng=es&tlng=es).  
Rico, A. (2016). *La gestión educativa: Hacia la optimización de la formación docente en la educación superior en Colombia*. Sophia, 12(1), 55-70. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1794-89322016000100005&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-89322016000100005&lng=en&tlng=es).



# Transformación digital de la gestión escolar

## Gestión Educativa

En resumen, para una óptima transformación digital es necesario el **compromiso** de todos los agentes de la comunidad educativa. Por supuesto que el protagonista del cambio se inicia con la interacción del docente y estudiante, pero sin el soporte de las autoridades que dirigen las instituciones, esta mejora no puede ser constante ni avanzar.

Dado que la transformación es un proceso de continuo cambio y adaptación la interacción debe de salir fuera de las paredes del aula; es decir, el **compartir experiencias a todo nivel es necesario** para un proceso de retroalimentación óptimo.

La **gestión educativa** deben unirse a todo el proceso para lograr que los aprendizajes vayan de la mano con todas **dimensiones necesarias** a mejorar desde maestros, familias, personal administrativo, directores y coordinadores. Solo cuando esta interacción sea eficiente y use herramientas digitales se podrá hablar de una verdadera transformación.



# Buenas Prácticas

## Khan Academy

Tenemos dos ejemplos de plataformas gratuitas que son útiles para digitalizar nuestra aula desde cero y poder tener seguimiento en distintas áreas y niveles.

*Khan Academy* ofrece ejercicios de práctica, videos instructivos y un panel de aprendizaje personalizado que permite a los estudiantes aprender a su propio ritmo, dentro y fuera del salón de clases. Abordan las matemáticas, la ciencia, la programación de computadoras, la historia, la historia del arte, la economía y más. Las misiones de matemáticas guían a los estudiantes desde el jardín de niños hasta el cálculo, por medio de una tecnología novedosa y adaptable, que identifica las fortalezas y los vacíos de conocimiento.

Tienen además herramientas que permiten a toda la comunidad educativa involucrarse en el sistema escolar, como por ejemplo poder crear usuarios, emitir reportes de progreso y vincular las actividades con otras plataformas que puedan usarse en las escuelas.

La plataforma crea un ambiente de interacción y es gratuita. Una vez al año ofrece el programa “Beca Khan Academy” que consiste en capacitar a docentes en el uso de las herramientas en su plataforma e integrar a estudiantes.



### FUENTE

<https://es.khanacademy.org>



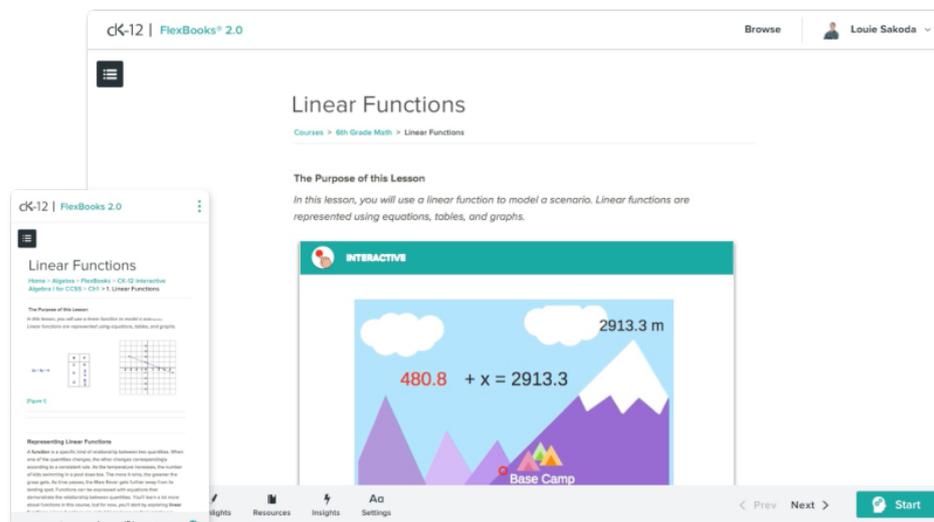
# Buenas Prácticas

## Ck12

Es una gran **plataforma online** que tiene como propósito ofrecer recursos educativos gratuitos que pueden personalizarse según las necesidades de los alumnos o el plan de estudio que determinen los docentes.

Al entrar a la plataforma, se encontrarán con una **gran colección de libros digitales** (bajo la plataforma de FlexBook) de código abierto y gratuitos sobre matemáticas, historia, química, tecnología, entre otros. Pueden utilizarse como libros de texto, personalizarse y visualizarse online o **descargarse en múltiples formatos** como PDF, EPUB y MOBI. Además del contenido propio de la materia, dispone de ejercicios prácticos y exámenes para evaluar el desempeño.

La mayoría del contenido de los libros son en inglés pero mucho del contenido es **visual** y puede **adaptarse al español**. Se pueden crear usuarios, clases y asignar actividades. Promueve mucho la **digitalización del aula** a través de videos instructivos y material multimedia.



### FUENTE

<https://www.ck12.org/>

